**2020年清华大学老科协科普工作总结**

2020年是一个不平凡的一年，因为新冠肺炎疫情的蔓延，各项工作都受到了不同程度的影响，我们科普团的工作也是如此。但是我们创新工作方式，作了一些适应性的工作。

1. 创新工作方式，坚持科普演讲

因为新冠肺炎的影响，今年的科普工作分为线下和线上两种方式。今年共完成线下科普演讲30场，受众12825人次。线下演讲主要在街道或社区进行的，专家们受到了孩子们和社区居民的普遍欢迎。中关村街道、西三旗街道反响强烈，社区居民和孩子们希望街道多组织一些，街道已经预定了2021年的16场演讲；据不完全统计，线上演讲22场，受众达190余万人。其中最主要的是老科协科普演讲团参加了清华大学教育扶贫中的线上科普活动，为全国贫困地区的孩子共进行了12场科普演讲，受众达到170余万人。扶贫教育的线上科普演讲反响强烈，继续教育扶贫办和各扶贫点组织工作细致缜密，孩子们反映，科普让他们学到了很多知识，也了解到了科学研究的魅力和不容易。线上科普还吸引了很多老师和家长同时收看，他们说，清华大学老师们的演讲让他们感受到了清华教授们的魅力,增长了很多知识，所讲内容也非常适合于他们学习；五月份普演讲团的王水弟与高光华两位教授应邀参加了中国科协组织的《科学家讲科学》云上科普演讲节目的录制工作，这些视频资料已经在全国贫困地区发挥着积极作用。九月份开始，董景新教授应中国老科协之邀多次参加中国老科协组团赴贫困地区的科普巡讲团，演讲次达20余场。受众达20多万人次。

二、参加上级科协科普联盟组织

本团作为22家科普演讲团成员之一，参加了中国科协组织的“大手拉小手科普报告汇”，陈海林与高光华教授参加了2020年9月19日的报告汇成立大会，成立大会非常隆重。之后报告汇还进行了科普演讲团工作交流会和演讲专家演讲交流会，先后由王水弟、董景新、王伯雄教授代表我们团参加。该报告汇的成立将使我们团的专家能更多的参加全国性科普教育主战场的工作，更大范围扩大我们演讲团的影响，更好的发挥每一位专家的科学教育作用。

三、为了不断提高老师们的演讲水平，演讲团做了如下工作：

1.组织老师们全程观摩线上科普演讲，相互学习相互促进。科普演讲团将收集到的老师们的意见及时反馈给演讲专家。到直播现场的老师在演讲结束时就直接进行了交流。

2.今年演讲团组织了10位老师的集体备课，每次备课有三至四位老师一起针对每一个演讲主题的内容设计、知识点掌握、语言表达、演讲方式以及科学家精神弘扬等进行了认真的讨论交流。每一位主讲老师都认为这是一种很好的方式，开阔了思路，避免了弯路。

3.及时与需求方进行了交流，年初向海淀区科协、北京市老科总汇报了科普团的情况，争取了项目。同时与有关中小学、街道等直接进行了联系。上半年因为疫情，工作没能开展，随着疫情好转，我们的工作基本恢复正常。

四、扩大了专家演讲队伍

下半年我们招募了四位优秀退休教师成为我们团的演讲专家，全部为清华大学退休教师。他们分别来自材料科学系、美术学院、社会科学学院和继续教育学院。

五、 2021年展望

1.采取措施提高专家们的演讲水平。科普演讲是一门学问，确实不同于大学教育，需要在实践中研究和总结。定期组织老师们在知识点难度的掌握、科学家精神的挖掘传递、演讲方式的探讨等方面的交流。进一步规范演示文稿。开辟一批新的演讲专题，同时放弃个别未被选用过的主题。坚持每一个新主题出讲前的集体备课制度。

2.与清华大学继续教育学院紧密合作,努力为乡村振兴发挥科普教育的作用。

3. 进一步在本校范围内招募演讲专家，不断扩大演讲团规模。

4. 组织工作方面，主动联系一些需求单位，逐步建立一些固定的需求点。

5.紧密与上级科协组织的联系，争取最大程度的支持。

清华大学老科协科普演讲团

2020.12.31